

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Жизненные стратегии личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рассмотреть ключевые вопросы жизненных стратегий личности, включая проблемы социальной мотивации, определения жизненных целей, социальной и культурной детерминации поведенческого выбора, социализации, ресоциализации и инкультурализации личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс «Жизненные стратегии личности» призван способствовать:

- ознакомлению с основными социологическими парадигмами и ключевыми проблемами теоретической социологии, которые являются методологическим фундаментом изучения феномена жизненных стратегий личности;
- усвоению студентами современных социологических теорий жизненных стратегий личности, жизненного пути, жизненных траекторий;
- получению необходимых знаний о проблемах становления жизненного пути молодежи, стратегиях их жизненного и социального успеха;
- ознакомлению с социологическими методами анализа жизненных траекторий;
- формированию научных знаний о социально-экономических и политических отношениях в современном обществе, социальной среды формирования жизненных траекторий молодежи;
- формирование гражданских позиций молодых людей, обладающих необходимыми личностными и профессиональными компетенциями;
- подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	основные теории и научные подходы к изучению личности и его жизненных стратегиях; ключевые понятия и категории курса: жизненные стратегии, жизненные траектории, жизненный потенциал (ресурс), жизненные ориентиры, образ и стиль жизни и т.д. основные теории и научные подходы к изучению социологии повседневной жизни; ключевые понятия и категории курса: повседневность, «жизненный мир», повседневный порядок, типизация, стиль жизни и т.д.

<p>ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.</p>	<p>применять методы эмпирических исследований при изучении проблем социализации и инкультурации личности с учётом требований рынка труда и образования проводить прикладные социологические исследования проблем личности в условиях рынка труда и образования используя количественные и качественные методы</p>
<p>ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.</p>	<p>навыками проведения прикладных социологических исследований проблем повседневности, включая количественные и качественные методы Способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации навыками проведения прикладных социологических исследований проблем социализации и инкультурации личности в современных условиях рынка труда и требований образования и науки</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Ключевые понятия курса. Структура жизненных стратегий личности.									
2. Раздел 1. Жизненные стратегии личности как предмет социологии									
	1. Тема 1. Ключевые проблемы и понятия курса	1							
	2. Тема 1. Ключевые проблемы и понятия курса			2					
	3. Тема 1. Ключевые проблемы и понятия курса							2	
	4. Тема 2. Структура и основные детерминанты жизненных стратегий	1							
	5. Тема 2. Структура и основные детерминанты жизненных стратегий			2					
	6. Тема 2. Структура и основные детерминанты жизненных стратегий							2	
	7. Тема 3. Типология жизненных стратегий.	2							
	8. Тема 3. Типология жизненных стратегий.			4					
	9. Тема 3. Типология жизненных стратегий.							3	
3. Раздел 2. Образ жизни как основа жизненных стратегий личности									

1. Тема 4. Статус, карьера, стиль жизни	2							
2. Тема 4. Статус, карьера, стиль жизни			4					
3. Тема 4. Статус, карьера, стиль жизни							2	
4. Тема 5. Человек в поисках смысла	2							
5. Тема 5. Человек в поисках смысла			4					
6. Тема 5. Человек в поисках смысла							4	
7. Тема 6. Частная жизнь	2							
8. Тема 6. Частная жизнь			4					
9. Тема 6. Частная жизнь							3	
10. Тема 7. Человек в мире вещей	1							
11. Тема 7. Человек в мире вещей			2					
12. Тема 7. Человек в мире вещей							2	
13. Тема 8. Праздники, зрелища, развлечения	1							
14. Тема 8. Праздники, зрелища, развлечения			2					
15. Тема 8. Праздники, зрелища, развлечения							2	
4. Модуль 2 Жизненный путь и жизненные траектории личности								
5. Раздел 3. Социодинамика жизненного пути								
1. Тема 9. Понятие и ключевые проблемы жизненного пути и жизненных траекторий	1							
2. Тема 9. Понятие и ключевые проблемы жизненного пути и жизненных траекторий			2					
3. Тема 9. Понятие и ключевые проблемы жизненного пути и жизненных траекторий							10	
4. Тема 10. Социальные детерминанты и свобода выбора жизненной	1							

5. Тема 10. Социальные детерминанты и свобода выбора жизненной			2					
6. Тема 10. Социальные детерминанты и свобода выбора жизненной							4	
6. Раздел 4. жизненный путь молодежи								
1. Тема 11. Специфика жизненного пути и траекторий жизни молодежи	2							
2. Тема 11. Специфика жизненного пути и траекторий жизни молодежи			4					
3. Тема 11. Специфика жизненного пути и траекторий жизни молодежи							10	
4. Тема 12. Парадигмы молодежной политики как важнейший канал социальной и личностной самореализации	2							
5. Тема 12. Парадигмы молодежной политики как важнейший канал социальной и личностной самореализации			4					
6. Тема 12. Парадигмы молодежной политики как важнейший канал социальной и личностной самореализации							10	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Труфанов Д.О., Павлов А.П. Жизненные траектории городской молодежи Красноярского края (по материалам социологического исследования)(Красноярск: НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей , экономики и права").
3. Ионин Л. Г. Социология культуры: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 521200 "Социология"(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
4. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Учебным планом не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.